

П Р И К А З

№ 13-04-26/1

«13» апреля 2026 г.

Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

На основании Устава, в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № от 15 сентября 2020 г. № 1441,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить стоимость платных образовательных услуг Университета Иновгород с 14.04.2026 г. (Приложение 1).
2. Начальнику Учебно-методического управления обеспечить размещение приказа на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



/Замлелый Артем Юрьевич/

Руководитель физического воспитания (уровень подготовки: экспертный)	50000
Руководитель физического воспитания (уровень подготовки: углубленный)	50000
Руководитель физического воспитания	50000
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (уровень подготовки: экспертный)	50000
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (уровень подготовки: углубленный)	50000
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	50000
Методист (старший методист) дошкольного образования (уровень подготовки: экспертный)	50000
Методист (старший методист) дошкольного образования (уровень подготовки: углубленный)	50000
Методист (старший методист) дошкольного образования	50000
Методист (старший методист) общего образования (уровень подготовки: экспертный)	50000
Методист (старший методист) общего образования (уровень подготовки: углубленный)	50000
Методист (старший методист) общего образования	50000
Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (уровень подготовки: экспертный)	50000
Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (уровень подготовки: углубленный)	50000
Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель)	50000
Тьюторское сопровождение обучающихся (уровень подготовки: экспертный)	50000
Тьюторское сопровождение обучающихся (уровень подготовки: углубленный)	50000
Тьюторское сопровождение обучающихся	50000
Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения (уровень подготовки: экспертный)	50000
Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения (уровень подготовки: углубленный)	50000
Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения	50000
Вожатская деятельность (уровень подготовки: экспертный)	50000
Вожатская деятельность (уровень подготовки: углубленный)	50000
Вожатская деятельность	50000
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (уровень подготовки: экспертный)	50000
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (уровень подготовки: углубленный)	50000
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	50000
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (уровень подготовки: экспертный)	50000
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	50000
Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	50000
Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации	50000
Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	50000

Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации	50000
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень подготовки: экспертный)	50000
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень подготовки: углубленный)	50000
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	50000
Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (уровень подготовки: экспертный)	50000
Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (уровень подготовки: углубленный)	50000
Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	50000
Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (уровень подготовки: экспертный)	50000
Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (уровень подготовки: углубленный)	50000
Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	50000
Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (уровень подготовки: экспертный)	50000
Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (уровень подготовки: углубленный)	50000
Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	50000
Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уровень подготовки: экспертный)	50000
Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уровень подготовки: углубленный)	50000
Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	50000
Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения (уровень подготовки: экспертный)	50000
Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения (уровень подготовки: углубленный)	50000
Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения	50000
Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития (уровень подготовки: экспертный)	50000
Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития (уровень подготовки: углубленный)	50000
Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития	50000
Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха (уровень подготовки: экспертный)	50000

Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха (уровень подготовки: углубленный)	50000
Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха	50000
Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (уровень подготовки: экспертный)	50000
Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (уровень подготовки: углубленный)	50000
Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	50000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (уровень подготовки: экспертный)	50000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (уровень подготовки: углубленный)	50000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт	50000
Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: углубленный)	50000
Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе	50000
Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования (уровень подготовки: экспертный)	50000
Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования (уровень подготовки: углубленный)	50000
Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования	50000
Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	50000
Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	50000
Педагог (воспитатель) группы продленного дня (уровень подготовки: экспертный)	50000
Педагог (воспитатель) группы продленного дня (уровень подготовки: углубленный)	50000
Педагог (воспитатель) группы продленного дня	50000
Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: экспертный)	50000
Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: углубленный)	50000
Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании	50000
Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	50000

Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	50000
Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	50000
Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	50000
Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	50000
Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	50000
Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	50000
Воспитатель интерната (детского дома) (уровень подготовки: экспертный)	50000
Воспитатель интерната (детского дома) (уровень подготовки: углубленный)	50000
Воспитатель интерната (детского дома)	50000
Актуальные практики инклюзивного и интегрированного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	10000
Инклюзивное и интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ассистивные технологии в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	10000
Современные практики инклюзивного и интегрированного образования и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	10000
Современные методики социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в условиях реализации ФГОС	10000
Передовые методики патриотического воспитания и формирования у обучающихся чувства гражданственности в условиях реализации ФГОС	10000
Современные образовательные технологии патриотического воспитания в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	10000
Коннективизм, медиаграмотность и информационная безопасность обучающихся в условиях реализации ФГОС: критическое мышление, фактчекинг, профилактика рисков пользовательского опыта	10000
Коннективизм, медиаграмотность и информационная безопасность обучающихся начальной школы в условиях цифровизации образования и реализации ФГОС НОО	10000
Современные педагогические технологии развития цифровых навыков у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Проактивная имплементация краеведения, музейной педагогики и мемориальных практик в образовании в условиях реализации ФГОС: школьный музей, исследование семейных архивов, экскурсионные маршруты	10000
Технологии развития проектных и волонтерских практик в образовании в условиях реализации ФГОС: социальные проекты, школьное самоуправление, партнерство с НКО и сообществами	10000
Педагогический дизайн и современные технологии проектирования учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	10000

Педагогический дизайн и современные технологии проектирования образовательного процесса в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО	10000
Педагогический дизайн и современные технологии проектирования образовательного процесса в общем образовании в условиях реализации ФГОС	10000
Креативная педагогика в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	10000
Креативная педагогика в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	10000
Креативная педагогика в общем образовании в условиях реализации ФГОС и ФОП: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	10000
Инновационные практики оценивания в общем образовании в условиях реализации ФГОС: аутентичное и нарративное оценивание, портфолио и рубрикаторы	10000
Инновационные практики оценивания в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: аутентичное и нарративное оценивание, портфолио и рубрикаторы	10000
Профилактика буллинга в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО: медиация и восстановительные практики в работе педагога	10000
Профилактика буллинга в общем образовании в условиях реализации ФГОС: медиация и восстановительные практики в работе педагога	10000
Инновационный учебно-воспитательный процесс через социально-активное взаимодействие: сервисное обучение в общем образовании в условиях реализации ФГОС	10000
Инновационный учебно-воспитательный процесс через социально-активное взаимодействие: сервисное обучение в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении литературе в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении родному языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении родной литературе в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении математике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении информатике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении истории в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении биологии в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000
Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении физике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	10000

Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании музыки в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	10000
Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании труда (технологии) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	10000
Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	10000
Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	10000
Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	10000
Преподавание русского языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание литературы на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание родного языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание родной литературы на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание иностранного (английского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание иностранного (немецкого) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание иностранного (французского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание иностранного (испанского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание иностранного (китайского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание математики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание информатики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание истории на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание биологии на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание физики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание химии на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание музыки на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание труда (технологии) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание физической культуры на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000

Преподавание мировой художественной культуры (МХК) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Современные активные педагогические методы в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Методики развития ранней грамотности обучающихся в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Современная методика формирования универсальных учебных действий в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	10000
Современная методика формирования универсальных учебных действий в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	10000
Актуальные методы развития эмоционального интеллекта обучающихся по основным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС	10000
Актуальные методы развития эмоционального интеллекта обучающихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	10000
Цифровая педагогика в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: от традиционных ИКТ до нейросетей и дополненной реальности	10000
Цифровая педагогика в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО: от традиционных ИКТ до нейросетей и дополненной реальности	10000
Методики осознанного обучения в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: рефлексия и метакогниция	10000
Цифровые компетенции классного руководителя: новые методы работы и современные формы коммуникации участников образовательного процесса	10000
Внедрение методов фасилитации проектной и социально значимой деятельности обучающихся в классное руководство в условиях реализации ФГОС	10000
Развитие ученического самоуправления в профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС: педагогика лидерства и командообразования	10000
Актуальные педагогические практики работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в условиях реализации ФГОС: выявление, развитие, сопровождение	10000
Продуктивная реализация междисциплинарного подхода и ценностно-ориентированного воспитания при организации занятий «Разговоры о важном»	10000
Системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	10000
Современная реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации посредством курса занятий «Россия — мои горизонты»	10000
Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях	10000
Инклюзивное образование и коррекционная педагогика в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: перспективные практики и технологии	10000
Профессиональная деятельность учителя начальных классов на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	10000
Геймификация обучения в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: игровые механики без потери содержания и образовательной ценности материала	10000
Сторителлинг и нарративный дизайн обучения в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	10000
Игровые технологии нового поколения в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО: сюжетно-ролевая игра, квесты, игровые лаборатории	10000
Передовые интерактивные формы и методы воспитательной работы в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Психодидактика и нейродидактика в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Развитие эмоционально-ценностной сферы дошкольника: современные технологии воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	10000

Современная дошкольная подготовка: развивающее обучение без стресс-факторов в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Современные образовательные технологии в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, и лицами с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС	10000
Актуальные методы формирования психологической готовности к школьному обучению в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Современные методы организации предметной, познавательной-исследовательской, игровой и продуктивной деятельности дошкольников в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Передовые методы и средства психолого-педагогического мониторинга в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации для оценки результатов обучения и готовности к школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Игротерапия и игровой дизайн в логопедической группе: разработка и внедрение игр для запуска и развития речи	10000
Лексическая работа в логопедической группе: тематические поля, визуальная поддержка, активизация речи	10000
Инновационная музыкальная педагогика в дошкольной образовательной организации: передовые практики профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	10000
Кодай-педагогика в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Методика Далькроза (эвритмика) в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Современная физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: актуальные практики профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	10000
Нейроподход в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие межполушарного взаимодействия через движение	10000
Геймификация занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Современное проектирование системы физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: от программы к измеримому эффекту	10000
Технология универсального дизайна обучения в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС	10000
Событийная педагогика в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях реализации ФГОС	10000
Передовые практики профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10000
Управление изменениями в образовании в профессиональной деятельности методиста общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Современный мониторинг образовательных результатов в профессиональной деятельности методиста общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Методический аудит в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста педагогов	10000
Методический аудит в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста педагогов	10000
Развивающая предметно-пространственная среда в профессиональной деятельности методиста дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Методический аудит в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста	10000

Культурно-досуговая деятельность в практике воспитателя в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС: сценарный дизайн, режиссура события и вовлечение участников	10000
Технологии наставничества в профессиональной деятельности воспитателя интерната (детского дома) в условиях реализации ФГОС	10000
Фасилитация детских и подростковых групп в профессиональной деятельности воспитателя в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	10000
Коучинговые технологии для тьютора в условиях реализации ФГОС: формирование мотивации и ответственного отношения обучающихся к образованию	10000
Передовые практики профессиональной деятельности тьютора в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10000
Передовые практики профессиональной деятельности тьютора в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10000
Передовые практики профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в эпоху цифровизации образования: новые роли, сервисы, образовательные практики	10000
Современные методы развития функциональной грамотности обучающихся в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС: задания, кейсы, практикумы	10000
Контент-кураторство в работе педагога-библиотекаря для развития мотивации обучающихся к чтению	10000
Событийная педагогика в профессиональной деятельности вожатого	10000
Передовые практики профессиональной деятельности вожатого	10000
Фасилитация детских коллективов в профессиональной деятельности педагога-организатора: командообразование, коммуникация, участие	10000
Технологии медиаобразования и медиапроекты в профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	10000
Квест-технологии и иммерсивные форматы профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	10000
Мотивационное интервьюирование в работе социального педагога: техники и тренинг навыков	10000
Коучинговые инструменты в профессиональной деятельности социального педагога: цели, выбор, ответственность	10000
Современные педагогические условия, технологии и ресурсы, обеспечивающие адаптацию и интеграцию детей-мигрантов в образовательной среде	10000
Профессиональные инструменты социального педагога для сопровождения детей в кризисных ситуациях и состояниях: современные алгоритмы и поддерживающие практики	10000
Профессиональная деятельность руководителя общеобразовательной организации, основанная на данных, в условиях реализации ФГОС и ФОП: метрики, аналитика, управленческие решения	10000
Наставничество и коучинг как профессиональные инструменты руководителя общеобразовательной организации	10000
Форсайт-проектирование в профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Нейропедагогика для руководителя, заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: новые профессиональные подходы к режиму, пространству и обучению	10000
Форсайт-проектирование в профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	10000
Наставничество и коучинг как профессиональные инструменты руководителя дошкольной образовательной организации	10000
Конфликтология и медиация как инструменты профессиональной деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации	10000
Внедрение фасилитации и модерации в профессиональную деятельность заместителя руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	10000
Конфликтология и медиация как инструменты профессиональной деятельности заместителя руководителя дошкольной образовательной организации	10000

Внедрение фасилитации и модерации в профессиональную деятельность заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО	10000
Киберсоциализация и цифровая гигиена: профилактика интернет-зависимости и кибербуллинга в профессиональной деятельности педагога-психолога	10000
Майндфулнесс в профессиональной деятельности педагога-психолога: практики осознанности для снижения тревожности у учащихся и педагогов	10000
Нарративные практики в профессиональной деятельности педагога-психолога: работа с идентичностью обучающегося и экстернализация проблемы	10000
Индивидуация в работе педагога-психолога: юнгианский подход (песочная терапия) и его современные модификации в психодиагностике	10000
Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии: современные методы обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими особенностями развития в работе учителя-дефектолога	10000
Натуралистические стратегии вмешательства в профессиональной деятельности учителя-дефектолога при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	10000
Сенсорная диета для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): диагностика сенсорного профиля и интеграция сенсорных игр в учебные занятия	10000
Инструментальное обогащение (метод Фейерштейна) в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагога): технология опосредованного обучения для развития мыслительных операций у детей с интеллектуальными нарушениями	10000
Нейробика и кинезиология в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога): комплексы упражнений для активации межполушарного взаимодействия и повышения работоспособности на уроке	10000
Современные арт-терапевтические техники работы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП УО	10000
Нейропсихология и техники сенсомоторного развития в работе учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст)	10000
Денверская модель раннего вмешательства в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): игровая АВА-терапия для детей с риском аутизма	10000
Лекотека и игротерапия в работе учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	10000
Универсальный дизайн обучения в ортопедагогике: проектирование доступных учебных занятий и внеурочной деятельности	10000
Геймификация и игровые образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)	10000
Позитивная поведенческая поддержка в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)	10000
Формирующее оценивание в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения): инструменты обратной связи и оценки прогресса обучающегося с нарушениями зрения без стресса	10000
Универсальный дизайн обучения в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения)	10000
Нейропластичность и сенсорное замещение в тифлопедагогике: инновационные технологии сопровождения обучающихся с нарушением зрения в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	10000
Когнитивный тренинг внимания и памяти в работе учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): использование мнемотехник и эйдетики для преодоления трудностей детей с ЗПР	10000
Майнд-фитнес и интеллект-карты в работе учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): визуализация учебного материала для улучшения понимания и структурирования информации	10000
Арт-терапевтические техники в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития)	10000

Универсальный дизайн обучения в работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха): разработка и проведение доступного учебного занятия для обучающихся с нарушением слуха	10000
Индивидуальный образовательный маршрут для детей с нарушением слуха: современные практики проектирования и мониторинга в работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	10000
Мультимодальная дидактика в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	10000
Нейрологопедия: диагностика и коррекция речевых нарушений с опорой на функциональные блоки мозга	10000
Инновационная логоритмика в работе учителя-логопеда (логопеда): применение нейромоторных треков и перкуссии тела	10000
Игровые стратегии и сенсорно-интегративный подход в профессиональной деятельности учителя-логопеда (логопеда)	10000
Нейроатлетика в профессиональной деятельности тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту: тренировка мозга для улучшения двигательных паттернов и координации	10000
Методы формирования резильентности (жизнестойкости) и преодоления посттравматического синдрома в работе тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	10000
Современные практики идеомоторной тренировки в работе тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	10000
Игровая методика раннего обучения английскому языку в профессиональной практике педагога английского языка в дошкольном образовании	10000
Мультимодальное обучение в работе педагога английского языка в дошкольном образовании	10000
Цифровые инструменты педагога английского языка в дошкольном образовании: искусственный интеллект (нейросети), специализированные платформы и диджитал-игры	10000
Современная реализация коммуникативной методики при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	10000
Мультимодальные ресурсы на уроке английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	10000
Цифровые инструменты учителя английского языка в начальной школе: искусственный интеллект (нейросети), специализированные платформы и диджитал-игры	10000
Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	10000
Современная психодиагностика развития дошкольников в работе педагога-психолога: скрининг, наблюдение, интерпретация данных	10000
Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	10000
Инновационная профессиональная деятельность педагога (воспитателя) группы продлённого дня на основе событийного подхода	10000
Игровые технологии и педагогика сотрудничества в работе педагога (воспитателя) группы продлённого дня	10000
Исследовательские мини-проекты в профессиональной деятельности педагога (воспитателя) группы продлённого дня	10000
Современное применение позитивной дисциплины и восстановительных практик в педагогике Монтессори	10000
Актуальные техники педагогического воздействия в педагогике Монтессори: презентация, минимальная помощь, нормализация, границы и правила	10000
Актуальные практики работы педагога-психолога в системе профилактики буллинга и кибербуллинга	10000

Обучающимся могут предоставляться скидки.