



ИНТЦ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ЭЛЕКТРОНИКА -
ВАЛДАЙ

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ЭЛЕКТРОНИКА – ВАЛДАЙ»

Серия: 2026-03-18

Номер: 00005

Настоящее разрешение выдано:

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования "Университет Инновгород"

(Полное наименование соискателя)

173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород,
г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11, помещ. 39

(Юридический адрес)

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):

1265300001108

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

5300023375

На реализацию образовательных программ, указанных в приложениях к
данному разрешению, по следующим видам и уровням образования:

Общее образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	—	
Профессиональное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	—	

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
2	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
3	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
4	Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
5	Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
6	Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
7	Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
8	Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
9	Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
10	Преподавание родного языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
11	Преподавание родного языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
12	Преподавание родного языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
13	Преподавание родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
14	Преподавание родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
15	Преподавание родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
16	Преподавание иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
17	Преподавание иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
18	Преподавание иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
19	Преподавание иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
20	Преподавание иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
21	Преподавание иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
22	Преподавание иностранного (французского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
23	Преподавание иностранного (французского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
24	Преподавание иностранного (французского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
25	Преподавание иностранного (испанского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
26	Преподавание иностранного (испанского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
27	Преподавание иностранного (испанского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
28	Преподавание иностранного (китайского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
29	Преподавание иностранного (китайского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
30	Преподавание иностранного (китайского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
31	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
32	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
33	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
34	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
35	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
36	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
37	Преподавание истории в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
38	Преподавание истории в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
39	Преподавание истории в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
40	Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
41	Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
42	Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
43	Преподавание географии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
44	Преподавание географии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
45	Преподавание географии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
46	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
47	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
48	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
49	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
50	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
51	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
52	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
53	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
54	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
55	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
56	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
57	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
58	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
59	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
60	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
61	Преподавание экономики и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
62	Преподавание экономики и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
63	Преподавание экономики и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
64	Преподавание права в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
65	Преподавание права в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
66	Преподавание права в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
67	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
68	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
69	Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
70	Преподавание экологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
71	Преподавание экологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
72	Преподавание экологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
73	Преподавание мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	
74	Преподавание мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
75	Преподавание мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
76	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
77	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
78	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
79	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
80	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
81	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
82	Преподавание труда (технологии) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
83	Преподавание труда (технологии) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
84	Преподавание труда (технологии) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
85	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
86	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
87	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
88	Преподавание математики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
89	Преподавание математики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
90	Преподавание математики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	
91	Преподавание математики и физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
92	Преподавание математики и физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
93	Преподавание математики и физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
94	Преподавание физики и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
95	Преподавание физики и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
96	Преподавание физики и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
97	Преподавание биологии и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
98	Преподавание биологии и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
99	Преподавание биологии и химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
100	Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
101	Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
102	Преподавание родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
103	Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
104	Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
105	Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
106	Преподавание физики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
107	Преподавание физики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	
108	Преподавание физики и информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
109	Преподавание черчения в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
110	Преподавание черчения в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
111	Преподавание черчения в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
112	Педагогика начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
113	Педагогика начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
114	Педагогика начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
115	Воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
116	Воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
117	Воспитательная деятельность в дошкольном образовании	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
118	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
119	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
120	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и подготовка детей к школе	Заочная
121	Воспитатель логопедической группы (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
122	Воспитатель логопедической группы (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
123	Воспитатель логопедической группы	Заочная
124	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
125	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
126	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	Заочная
127	Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
128	Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
129	Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	Заочная
130	Руководитель физического воспитания (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
131	Руководитель физического воспитания (уровень подготовки: углубленный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
132	Руководитель физического воспитания	Заочная
133	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
134	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
135	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Заочная
136	Методист (старший методист) дошкольного образования (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
137	Методист (старший методист) дошкольного образования (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
138	Методист (старший методист) дошкольного образования	Заочная
139	Методист (старший методист) общего образования (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
140	Методист (старший методист) общего образования (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
141	Методист (старший методист) общего образования	Заочная
142	Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
143	Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
144	Специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель)	Заочная
145	Тьюторское сопровождение обучающихся (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
146	Тьюторское сопровождение обучающихся (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
147	Тьюторское сопровождение обучающихся	Заочная
148	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
149	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
150	Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения	Заочная
151	Вожатская деятельность (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
152	Вожатская деятельность (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
153	Вожатская деятельность	Заочная
154	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
155	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
156	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Заочная
157	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
158	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
159	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
160	Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
161	Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
162	Менеджмент в образовании: руководитель общеобразовательной организации	Заочная
163	Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
164	Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
165	Менеджмент в образовании: руководитель дошкольной образовательной организации	Заочная
166	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
167	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
168	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя общеобразовательной организации	Заочная
169	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
170	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
171	Менеджмент в образовании: заместитель руководителя дошкольной образовательной организации	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
172	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
173	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
174	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Заочная
175	Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
176	Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
177	Дефектология: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	Заочная
178	Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
179	Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
180	Олигофренопедагогика: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Заочная
181	Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
182	Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (уровень подготовки: углубленный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
183	Дефектология: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	Заочная
184	Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
185	Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
186	Ортопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Заочная
187	Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
188	Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
189	Тифлопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями зрения	Заочная
190	Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
191	Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
192	Дефектология: работа с обучающимися с задержкой психического развития	Заочная
193	Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
194	Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
195	Сурдопедагогика: работа с обучающимися с нарушениями слуха	Заочная
196	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
197	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
198	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	Заочная
199	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
200	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
201	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт	Заочная
202	Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
203	Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
204	Преподавание английского языка в дошкольном образовании и подготовка детей к школе	Заочная
205	Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
206	Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
207	Психолог (педагог-психолог) в сфере дошкольного образования	Заочная
208	Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
209	Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
210	Педагогика дошкольного и начального образования: педагогическая деятельность в образовательной	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	
211	Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
212	Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
213	Преподавание иностранного (английского) языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
214	Педагог (воспитатель) группы продленного дня (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
215	Педагог (воспитатель) группы продленного дня (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
216	Педагог (воспитатель) группы продленного дня	Заочная
217	Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
218	Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
219	Педагогика Монтессори: воспитательная деятельность в дошкольном образовании	Заочная
220	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
221	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
222	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) и физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
223	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
224	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
225	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) и мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	Заочная
226	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
227	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
228	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС: педагогическая деятельность в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательной организации и индивидуальном обучении, репетиторстве	
229	Воспитатель интерната (детского дома) (уровень подготовки: экспертный)	Заочная
230	Воспитатель интерната (детского дома) (уровень подготовки: углубленный)	Заочная
231	Воспитатель интерната (детского дома)	Заочная
232	Актуальные практики инклюзивного и интегрированного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	Заочная
233	Инклюзивное и интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ассистивные технологии в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	Заочная
234	Современные практики инклюзивного и интегрированного образования и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Заочная
235	Современные методики социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в условиях реализации ФГОС	Заочная
236	Передовые методики патриотического воспитания и формирования у обучающихся чувства гражданственности в условиях реализации ФГОС	Заочная
237	Современные образовательные технологии патриотического воспитания в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
238	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Заочная
239	Коннективизм, медиаграмотность и информационная безопасность обучающихся в условиях реализации ФГОС:	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	критическое мышление, фактчекинг, профилактика рисков пользовательского опыта	
240	Коннективизм, медиаграмотность и информационная безопасность обучающихся начальной школы в условиях цифровизации образования и реализации ФГОС НОО	Заочная
241	Современные педагогические технологии развития цифровых навыков у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
242	Проактивная имплементация краеведения, музейной педагогики и мемориальных практик в образовании в условиях реализации ФГОС: школьный музей, исследование семейных архивов, экскурсионные маршруты	Заочная
243	Технологии развития проектных и волонтерских практик в образовании в условиях реализации ФГОС: социальные проекты, школьное самоуправление, партнёрство с НКО и сообществами	Заочная
244	Педагогический дизайн и современные технологии проектирования учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
245	Педагогический дизайн и современные технологии проектирования образовательного процесса в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО	Заочная
246	Педагогический дизайн и современные технологии проектирования образовательного процесса в общем образовании в условиях реализации ФГОС	Заочная
247	Креативная педагогика в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	Заочная
248	Креативная педагогика в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	Заочная
249	Креативная педагогика в общем образовании в условиях реализации ФГОС и ФОП: нетривиальные методики достижения образовательных результатов	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
250	Инновационные практики оценивания в общем образовании в условиях реализации ФГОС: аутентичное и нарративное оценивание, портфолио и рубрикаторы	Заочная
251	Инновационные практики оценивания в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: аутентичное и нарративное оценивание, портфолио и рубрикаторы	Заочная
252	Профилактика буллинга в начальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО: медиация и восстановительные практики в работе педагога	Заочная
253	Профилактика буллинга в общем образовании в условиях реализации ФГОС: медиация и восстановительные практики в работе педагога	Заочная
254	Инновационный учебно-воспитательный процесс через социально-активное взаимодействие: сервисное обучение в общем образовании в условиях реализации ФГОС	Заочная
255	Инновационный учебно-воспитательный процесс через социально-активное взаимодействие: сервисное обучение в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Заочная
256	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
257	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении литературе в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
258	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении родному языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
259	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении родной литературе в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
260	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
261	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
262	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
263	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
264	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
265	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении математике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
266	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении информатике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
267	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении истории в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
268	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении биологии в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
269	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении физике в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
270	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении химии в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
271	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
272	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
273	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
274	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении музыке в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
275	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении труду (технологии) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
276	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
277	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная
278	Передовые практико-ориентированные образовательные технологии при обучении мировой художественной культуре (МХК) в условиях реализации ФГОС: кейс-метод, ситуационное и контекстное обучение	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
279	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя русского языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
280	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя литературы в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
281	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя родного языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
282	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя родной литературы в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
283	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
284	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
285	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя иностранного (французского) языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
286	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя иностранного (испанского) языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
287	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя иностранного (китайского) языка в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
288	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
289	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
290	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя истории в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
291	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
292	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя физики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
293	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя химии в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
294	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
295	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
296	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
297	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя музыки в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
298	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя труда (технологии) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
299	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
300	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
301	Педагогическая инноватика в профессиональной деятельности учителя мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
302	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании русского языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
303	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
304	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании родного языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
305	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании родной литературы в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
306	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
307	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании иностранного (немецкого) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
308	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании иностранного (французского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
309	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании иностранного (испанского) языка в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
310	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании иностранного (китайского) языка в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	
311	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании математики в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
312	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании информатики в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
313	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании истории в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
314	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании биологии в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
315	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании физики в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
316	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании химии в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
317	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
318	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
319	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании изобразительного искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
320	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании музыки в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
321	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании труда (технологии) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
322	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
323	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
324	Прогрессивная реализация коммуникативного подхода при преподавании мировой художественной культуры (МХК) в условиях реализации ФГОС: педагогическая фасилитация и коллаборативное обучение	Заочная
325	Преподавание русского языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
326	Преподавание литературы на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
327	Преподавание родного языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
328	Преподавание родной литературы на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
329	Преподавание иностранного (английского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
330	Преподавание иностранного (немецкого) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
331	Преподавание иностранного (французского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
332	Преподавание иностранного (испанского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
333	Преподавание иностранного (китайского) языка на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
334	Преподавание математики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
335	Преподавание информатики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
336	Преподавание истории на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
337	Преподавание биологии на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
338	Преподавание физики на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
339	Преподавание химии на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
340	Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
341	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
342	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
343	Преподавание музыки на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
344	Преподавание труда (технологии) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
345	Преподавание физической культуры на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
346	Преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
347	Преподавание мировой художественной культуры (МХК) на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
348	Современные активные педагогические методы в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
349	Методики развития ранней грамотности обучающихся в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
350	Современная методика формирования универсальных учебных действий в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Заочная
351	Современная методика формирования универсальных учебных действий в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	Заочная
352	Актуальные методы развития эмоционального интеллекта обучающихся по основным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС	Заочная
353	Актуальные методы развития эмоционального интеллекта обучающихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Заочная
354	Цифровая педагогика в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: от традиционных ИКТ до нейросетей и дополненной реальности	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
355	Цифровая педагогика в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО: от традиционных ИКТ до нейросетей и дополненной реальности	Заочная
356	Методики осознанного обучения в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС: рефлексия и метакогниция	Заочная
357	Цифровые компетенции классного руководителя: новые методы работы и современные формы коммуникации участников образовательного процесса	Заочная
358	Внедрение методов фасилитации проектной и социально значимой деятельности обучающихся в классное руководство в условиях реализации ФГОС	Заочная
359	Развитие ученического самоуправления в профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС: педагогика лидерства и командообразования	Заочная
360	Актуальные педагогические практики работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в условиях реализации ФГОС: выявление, развитие, сопровождение	Заочная
361	Продуктивная реализация междисциплинарного подхода и ценностно-ориентированного воспитания при организации занятий «Разговоры о важном»	Заочная
362	Системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	Заочная
363	Современная реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации посредством курса занятий «Россия — мои горизонты»	Заочная
364	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательных организациях	Заочная
365	Инклюзивное образование и коррекционная педагогика в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: перспективные практики и технологии	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
366	Профессиональная деятельность учителя начальных классов на основании доказательной педагогики в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Заочная
367	Геймификация обучения в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО: игровые механики без потери содержания и образовательной ценности материала	Заочная
368	Сторителлинг и нарративный дизайн обучения в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Заочная
369	Игровые технологии нового поколения в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО: сюжетно-ролевая игра, квесты, игровые лаборатории	Заочная
370	Передовые интерактивные формы и методы воспитательной работы в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
371	Психодидактика и нейродидактика в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
372	Развитие эмоционально-ценностной сферы дошкольника: современные технологии воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Заочная
373	Современная дошкольная подготовка: развивающее обучение без стресс-факторов в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
374	Современные образовательные технологии в работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, и лицами с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС	Заочная
375	Актуальные методы формирования психологической готовности к школьному обучению в профессиональной	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	
376	Современные методы организации предметной, познавательно-исследовательской, игровой и продуктивной деятельности дошкольников в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
377	Передовые методы и средства психолого-педагогического мониторинга в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации для оценки результатов обучения и готовности к школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
378	Игротерапия и игровой дизайн в логопедической группе: разработка и внедрение игр для запуска и развития речи	Заочная
379	Лексическая работа в логопедической группе: тематические поля, визуальная поддержка, активизация речи	Заочная
380	Инновационная музыкальная педагогика в дошкольной образовательной организации: передовые практики профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	Заочная
381	Кодай-педагогика в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
382	Методика Далькроза (эвритмика) в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
383	Современная физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: актуальные практики профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	Заочная
384	Нейроподход в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие межполушарного взаимодействия через движение	
385	Геймификация занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
386	Современное проектирование системы физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: от программы к измеримому эффекту	Заочная
387	Технология универсального дизайна обучения в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС	Заочная
388	Событийная педагогика в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях реализации ФГОС	Заочная
389	Передовые практики профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заочная
390	Управление изменениями в образовании в профессиональной деятельности методиста общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
391	Современный мониторинг образовательных результатов в профессиональной деятельности методиста общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
392	Методический аудит в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста педагогов	Заочная
393	Методический аудит в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста педагогов	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
394	Развивающая предметно-пространственная среда в профессиональной деятельности методиста дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
395	Методический аудит в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: выявление дефицитов и проектирование профессионального роста	Заочная
396	Культурно-досуговая деятельность в практике воспитателя в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС: сценарный дизайн, режиссура события и вовлечение участников	Заочная
397	Технологии наставничества в профессиональной деятельности воспитателя интерната (детского дома) в условиях реализации ФГОС	Заочная
398	Фасилитация детских и подростковых групп в профессиональной деятельности воспитателя в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	Заочная
399	Коучинговые технологии для тьютора в условиях реализации ФГОС: формирование мотивации и ответственного отношения обучающихся к образованию	Заочная
400	Передовые практики профессиональной деятельности тьютора в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заочная
401	Передовые практики профессиональной деятельности тьютора в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Заочная
402	Передовые практики профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в эпоху цифровизации образования: новые роли, сервисы, образовательные практики	Заочная
403	Современные методы развития функциональной грамотности обучающихся в профессиональной	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС: задания, кейсы, практикумы	
404	Контент-кураторство в работе педагога-библиотекаря для развития мотивации обучающихся к чтению	Заочная
405	Событийная педагогика в профессиональной деятельности вожатого	Заочная
406	Передовые практики профессиональной деятельности вожатого	Заочная
407	Фасилитация детских коллективов в профессиональной деятельности педагога-организатора: командообразование, коммуникация, участие	Заочная
408	Технологии медиаобразования и медиапроекты в профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	Заочная
409	Квест-технологии и иммерсивные форматы профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	Заочная
410	Мотивационное интервьюирование в работе социального педагога: техники и тренинг навыков	Заочная
411	Коучинговые инструменты в профессиональной деятельности социального педагога: цели, выбор, ответственность	Заочная
412	Современные педагогические условия, технологии и ресурсы, обеспечивающие адаптацию и интеграцию детей-мигрантов в образовательной среде	Заочная
413	Профессиональные инструменты социального педагога для сопровождения детей в кризисных ситуациях и состояниях: современные алгоритмы и поддерживающие практики	Заочная
414	Профессиональная деятельность руководителя общеобразовательной организации, основанная на данных, в условиях реализации ФГОС и ФОП: метрики, аналитика, управленческие решения	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
415	Наставничество и коучинг как профессиональные инструменты руководителя общеобразовательной организации	Заочная
416	Форсайт-проектирование в профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
417	Нейропедагогика для руководителя, заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: новые профессиональные подходы к режиму, пространству и обучению	Заочная
418	Форсайт-проектирование в профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
419	Наставничество и коучинг как профессиональные инструменты руководителя дошкольной образовательной организации	Заочная
420	Конфликтология и медиация как инструменты профессиональной деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации	Заочная
421	Внедрение фасилитации и модерации в профессиональную деятельность заместителя руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
422	Конфликтология и медиация как инструменты профессиональной деятельности заместителя руководителя дошкольной образовательной организации	Заочная
423	Внедрение фасилитации и модерации в профессиональную деятельность заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Заочная
424	Киберсоциализация и цифровая гигиена: профилактика интернет-зависимости и кибербуллинга в профессиональной деятельности педагога-психолога	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
425	Майндфулнесс в профессиональной деятельности педагога-психолога: практики осознанности для снижения тревожности у учащихся и педагогов	Заочная
426	Нарративные практики в профессиональной деятельности педагога-психолога: работа с идентичностью обучающегося и экстернализация проблемы	Заочная
427	Индивидуация в работе педагога-психолога: юнгианский подход (песочная терапия) и его современные модификации в психодиагностике	Заочная
428	Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии: современные методы обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими особенностями развития в работе учителя-дефектолога	Заочная
429	Натуралистические стратегии вмешательства в профессиональной деятельности учителя-дефектолога при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Заочная
430	Сенсорная диета для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): диагностика сенсорного профиля и интеграция сенсорных игр в учебные занятия	Заочная
431	Инструментальное обогащение (метод Фейерштейна) в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагога): технология опосредованного обучения для развития мыслительных операций у детей с интеллектуальными нарушениями	Заочная
432	Нейробика и кинезиология в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога): комплексы упражнений для активации межполушарного взаимодействия и повышения работоспособности на уроке	Заочная
433	Современные арт-терапевтические техники работы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАОП УО	Заочная
434	Нейропсихология и техники сенсомоторного развития в работе учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
435	Денверская модель раннего вмешательства в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): игровая АВА-терапия для детей с риском аутизма	Заочная
436	Лекотека и игротерапия в работе учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Заочная
437	Универсальный дизайн обучения в ортопедагогике: проектирование доступных учебных занятий и внеурочной деятельности	Заочная
438	Геймификация и игровые образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)	Заочная
439	Позитивная поведенческая поддержка в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)	Заочная
440	Формирующее оценивание в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения): инструменты обратной связи и оценки прогресса обучающегося с нарушениями зрения без стресса	Заочная
441	Универсальный дизайн обучения в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения)	Заочная
442	Нейропластичность и сенсорное замещение в тифлопедагогике: инновационные технологии сопровождения обучающихся с нарушением зрения в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Заочная
443	Когнитивный тренинг внимания и памяти в работе учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): использование мнемотехник и эйдетики для преодоления трудностей детей с ЗПР	Заочная
444	Майнд-фитнес и интеллект-карты в работе учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): визуализация учебного материала для улучшения понимания и структурирования информации	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
445	Арт-терапевтические техники в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития)	Заочная
446	Универсальный дизайн обучения в работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха): разработка и проведение доступного учебного занятия для обучающихся с нарушением слуха	Заочная
447	Индивидуальный образовательный маршрут для детей с нарушением слуха: современные практики проектирования и мониторинга в работе учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	Заочная
448	Мультимодальная дидактика в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	Заочная
449	Нейрологопедия: диагностика и коррекция речевых нарушений с опорой на функциональные блоки мозга	Заочная
450	Инновационная логоритмика в работе учителя-логопеда (логопеда): применение нейромоторных треков и перкуссии тела	Заочная
451	Игровые стратегии и сенсорно-интегративный подход в профессиональной деятельности учителя-логопеда (логопеда)	Заочная
452	Нейроатлетика в профессиональной деятельности тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту: тренировка мозга для улучшения двигательных паттернов и координации	Заочная
453	Методы формирования резильентности (жизнестойкости) и преодоления посттравматического синдрома в работе тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Заочная
454	Современные практики идеомоторной тренировки в работе тренера по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Заочная
455	Игровая методика раннего обучения английскому языку в профессиональной практике педагога английского языка в дошкольном образовании	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
456	Мультимодальное обучение в работе педагога английского языка в дошкольном образовании	Заочная
457	Цифровые инструменты педагога английского языка в дошкольном образовании: искусственный интеллект (нейросети), специализированные платформы и диджитал-игры	Заочная
458	Современная реализация коммуникативной методики при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФООП НОО	Заочная
459	Мультимодальные ресурсы на уроке английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Заочная
460	Цифровые инструменты учителя английского языка в начальной школе: искусственный интеллект (нейросети), специализированные платформы и диджитал-игры	Заочная
461	Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	Заочная
462	Современная психодиагностика развития дошкольников в работе педагога-психолога: скрининг, наблюдение, интерпретация данных	Заочная
463	Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	Заочная
464	Инновационная профессиональная деятельность педагога (воспитателя) группы продлённого дня на основе событийного подхода	Заочная
465	Игровые технологии и педагогика сотрудничества в работе педагога (воспитателя) группы продлённого дня	Заочная
466	Исследовательские мини-проекты в профессиональной деятельности педагога (воспитателя) группы продлённого дня	Заочная
467	Современное применение позитивной дисциплины и восстановительных практик в педагогике Монтессори	Заочная
468	Актуальные техники педагогического воздействия в педагогике Монтессори: презентация, минимальная помощь, нормализация, границы и правила	Заочная

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, по которому соискатель намерен осуществлять образовательную деятельность		
№ п/п		
1	173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11, помещ. 39	

Данное разрешение действует до 18 марта 2031года, выдано в соответствии с Положением о порядке и основаниях выдачи, аннулирования разрешений на осуществление образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай», утвержденного, 08.12.2025 № 6.

«18» марта 2026 г.



/ М.А. Петрова
Генеральный директор
АО «УК ИНТЦ «Интеллектуальная
электроника Валдай»